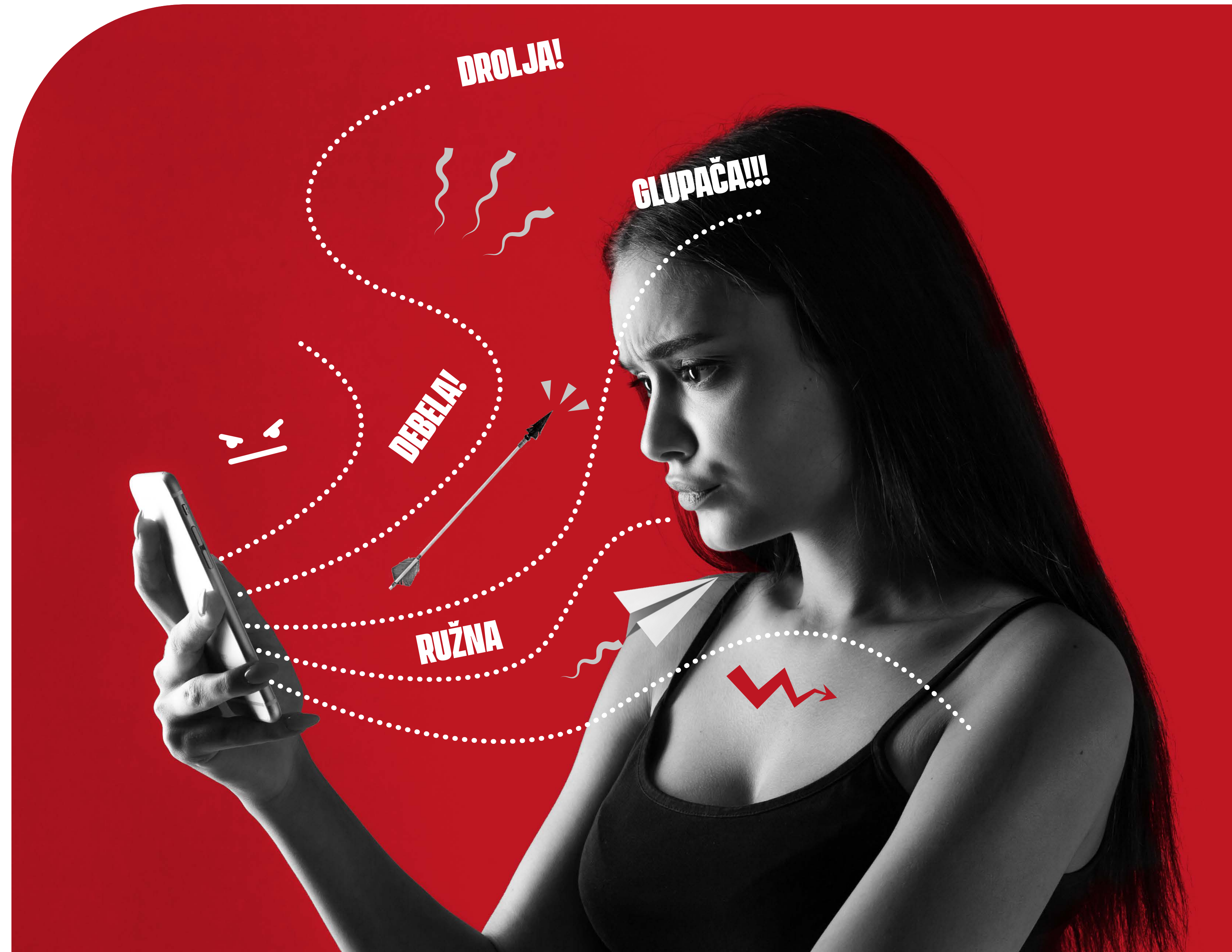




UVOD

Internet i mogućnost umrežavanja imaju puno prednosti, ali kao i druge sjajne stvari u životu ima i svoje loše strane. Živimo u digitalnom dobu, u kojem dijelimo veliki dio svog privatnog života s, ponekad, potpunim strancima, stoga je **na Internetu (cyberbullying) postalo jedan od glavnih uzroka mentalnih, emocionalnih, pa čak i psihičkih problema među mladim ljudima.**

Da bi se uhvatili u koštac njim, cyberbullying prvo moramo razumijeti.



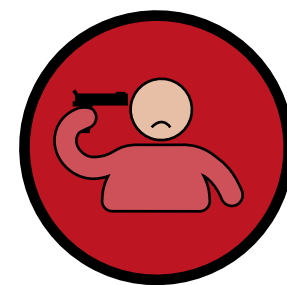
DEFINICIJA I PRIMJERI

Cyberbullying je nasilje koje se provodi putem digitalnih kanala. Može se događati na društvenim mrežama, platformama za razmjenu poruka, platformama za igrice i na mobilnim telefonima. To je ponašanje koje se ponavlja, sa ciljem da povrijedi, razljuti ili osramoti one na koje je nasilje usmjereno. (<https://www.unicef.org/eca/cyberbullying-what-it-and-how-stop-it>).

Primjeri cyberbullyinga:



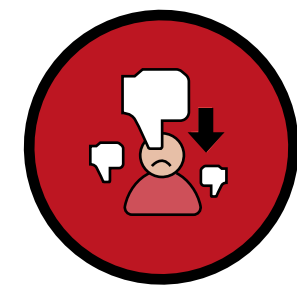
Objavlivanje sramotnih i/ili golih i/ili seksualnih fotografija i/ili video snimki nekoga na društvenim mrežama



Poticanje nekoga na samoozlijeđivanje i/ili samoubojstvo



Doxing (javno otkrivanje prethodno skrivenih privatnih informacija)



Pisanje zlobnih komentara ili objavlivanje tračeva o nekome



Pretvaranje osobe da je netko drugi na društvenim mrežama i objavlivanje neistinitih privatnih informacija



Prijetnje putem društvenih mreža i/ili drugih digitalnih kanala



Kreiranje zlobne, štetne i/ili lažne stranice o nekome

ULOGE KOJE MLADI IMAJU U INTERNET NASILJU

MLADI KOJI ZLOSTAVLJAJU

Osobe koje započinju i provode nasilničko ponašanje prema svojim vršnjacima. Te osobe najčešće imaju osobne probleme i rizične faktore s kojima se nisu u stanju sami nositi te im je potrebna pomoć i podrška da promijene svoje ponašanje.

MLADI KOJI SU ZLOSTAVLJANI

Osobe na koje je nasilničko ponašanje usmjereno. Osobe koje se po nečemu razlikuju od svojih vršnjaka, u većem su riziku da budu zlostavljane. Potrebna im je pomoć da odgovore i/ili zaustave nasilničko ponašanje jer najčešće ne znaju kako to samostalno učiniti.

MLADI KOJI PODRŽAVAJU NASILNIČKO PONAŠANJE

Osobe koje ne započinju nasilničko ponašanje, ali ohrabruju nasilnika/cu i ponekad im se pridružuju.

MLADI KOJI BRANE

Osobe koje nude podršku osobi na koju je nasilničko ponašanje usmjereno i aktivno ju brane kada nasilju svjedoče.

AUTSAJDERI

Osobe koje niti podržavaju osobu koja zlostavlja niti brane osobu koja je zlostavljana. Najčešće je riječ o onima koji bi htjeli pomoći zlostavljanim osobama, ali ne znaju kako.

ŠTO UČINITI AKO SE NAĐETE U POZICIJI OSOBE NA KOJU JE USMJERENO NASILJE

RECITE ODRASLOJ OSOBI OD POVJERENJA

Iako izgleda teško započeti ovakav razgovor, vaši roditelji, nastavnici, školsko osoblje, savjetnici i/ili treneri mogu vam pomoći nositi se s nasiljem na Internetu. Ne morate to prolaziti sami.

IGNORIRAJTE

Osoba koja vas zlostavlja želi pažnju. Iako vam je prvi instinkt da se branite, suzdržite se. Nemojte posvećivati pažnju osobama koje nasilje provode jer ih reakcija s vaše strane može ohrabriti i pogoršati situaciju.

DOKUMENTIRAJTE

Ako je moguće, sačuvajte snimke zaslona objava koje prikazuju nasilje usmjereno na vas. Kako je cyberbullying nasilje koje se ponavlja, korisno je imati dokaze u slučaju da, ako ili kada se odlučite prijaviti ga.

PRIJAVITE

Platforme društvenih mreža najčešće imaju jasne stavove kad je riječ o nasilju te mogu suspendirati profile ili objave koje nanose štetu. Ako osoba koja vas zlostavlja ide u vaš razred ili školu, prijavite to školi. Ako ne, a Republika Hrvatska ima zakone protiv raznih oblika nasilja, kontaktirajte policiju.

SAVJETI ZA NASTAVNIKE, RODITELJE I DRUGE ODRASLE U OKOLINI

PRIMIJETITE

Obratite pozornost na promjene u ponašanju koje mogu biti znak da je osoba žrtva nasilja (povećanje ili smanjenje korištenja mobitela, skrivanje ekrana, odbijanje razgovora, lošije ocjene, gubitak interesa za aktivnosti) i saznajte koji je tome uzrok.

SLUŠAJTE OSOBU KOJA JE ZLOSTAVLJANA

Nemojte prebrzo izvoditi zaključke. Pitajte otvorena pitanja i dozvolite osobi da vlastitim riječima kaže kako se osjeća te je usmjerite prema podršci koja joj je potrebna.

BUDITE UPORNI

Važno je razumijeti da osobi može biti teško otvoriti se o tome da je izložena nasilju, kao i razumijeti da nasilje nije nešto što će nestati preko noći. Posvetite se cilju da nasilje zaustavite i budite dosljedna podrška osobi koja je nasilju izložena.

REAGIRAJTE NA NASILNIČKO PONAŠANJE

Važno je da osoba koja je se nasilno ponaša zna da takav način ponašanja nije prihvatljiv te da se nasilni istupi ozbiljno shvaćaju. Radite s tom osobom kako bi shvatila zašto je odlučila reagirati na nasilan način.

OBRATITE SE PROMATRAČIMA

Čak iako osoba nije bila zlostavljana ili se nije uključila u nasilničko ponašanje, može biti pogođena situacijom kojoj je svjedočila. Poduzmite mjere kako bi se osobe koje su svjedočile nasilju osjećale sigurno i naučite ih što mogu učiniti ako se opet nađu u toj poziciji.

ŠTO NASTAVNICI MOGU PODUZETI U SVOJIM UČIONICAMA

POKAŽITE DA JE UČIONICA SIGURNO MJESTO

Osigurajte sredstva koja učenicima i učenicama mogu pomoći razumijeti, odgovoriti i izbjeći nasilje na Internetu i informirajte ih o dostupnim brojevima za pomoć.

UKLJUČITE LEKCIJE O NASILJU NA INTERNETU U POSTOJEĆI NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Nadite vrijeme da direktno govorite o cyberbullyingu, ali mimo toga, pronađite vezu nasilja na Internetu s temama i materijalima koje već koristite tijekom predavanja. Bez obzira koji predmet predajete, moguće je pronaći spomenutu vezu. Sve što trebate je malo vremena za pripremu.



REAGIRAJTE NA VRIJEME

Ako prepoznate nasilničko ponašanje, reagirajte odmah. Nemojte čekati da vam se osoba koja je izložena nasilju ili osoba koja nasilju svjedoči prve obrate za pomoć jer je moguće da se to neće dogoditi.

PONUĐITE ZAŠTITU OSOBI KOJA JE ŽRTVA NASILJA

Nastojte očuvati privatnost osobe koja je izložena nasilju i ne govorite o njenoj situaciji i/ili problemu ispred drugih učenika i učenica.

UKLJUČITE RODITELJE

Organizirajte sastanak sa roditeljima osobe koja je izložena nasilju, kao i sa roditeljima osobe koja nasilje provodi. Objasnite im što se događa, što radi škola kako bi riješila problem i što oni mogu učiniti da podrže svoju djecu.

PRATITE SITUACIJU

Nemojte pretpostavljati da će nasilje prestati samo zato što je reagirala škola. Budite u kontaktu sa osobom koja je nasilju bila izložena, razgovarajte s njom o tome kako se situacija razvija i provjerite je li joj potrebna dodatna pomoć ili podrška.



INFORMACIJE O PROJEKTU

#YouthAgainst Cyberbullying – KA205-2019-011 međunarodni je projekat, financiran kroz *Erasmus+ program*, kojem je nositelj *Forum za međunarodnu saradnju* (Danska) i provodi ga u partnerstvu sa Zakladom *Solidarna* (Hrvatska), *Inicijativom za razvoj i saradnju* (Srbija), *Solidar* (Belgija), *Cemea* (Francuska), *Arci Liguria* (Italija) i *Alapítvány a Magyarországi Progresszív Gazdaságpolitikáért és Politikai Gazdaságtanért* (Mađarska). Projekt traje od 02. rujna 2019. godine do 31. kolovoza 2022. godine.

Cilj projekta je da se podignuti svijest mladih o nasilju na internetu u svim partnerskim zemljama i na razini Europske Unije, prvenstveno kroz obrazovanje djece i mladih. Tijekom projekta 5 mladih iz svake partnerske zemlje učili su od stručnjaka i stručnjakinja o fenomenu nasilja na internetu, na koji način ga prepoznati, kako na njega odgovoriti te su educirani da stečeno znanje podijele u svojim zajednicama kroz treninge i radionice. Tijekom trajanja implementacije projekta razvijene su online platforma i aplikacija za mobilne uređaje. Cilj

online platforme je pružiti informacije o nasilju na Internetu i alate za borbu protiv ovog problema koji su usmjereni na roditelje, nastavnike i druge odrasle osobe kojima mladi vjeruju. Ciljna publika aplikacije za mobilne uređaje su prvenstveno mladi. Aplikacija za mobilne uređaje interaktivno je obrazovno sredstvo koje mladima nudi zanimljivo iskustvo učenja kroz igrice i upitnike.

Ako želite saznati više, molimo Vas da kliknete link koji se nalazi na dnu ili da skenirate QR kod koji je dostupan na našoj web stranici <https://stop-cyberbullying.eu/>.

Potpura Europske komisije proizvodnji ove publikacije ne predstavlja potporu sadržaju koji odražava samo stavove autora i Komisija ne može biti odgovorna za uporabu sadržanih informacija.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

